

Kompetenzübersicht nach Klassenstufen

Kompetenzbeschreibung	Textverarbeitung mit MS Office Word 2013							Tabellenkalkulation mit MS Office Excel 2013							Präsentationen erstellen mit MS Office PowerPoint 2013							Medien reflektiert nutzen					Medien produktiv nutzen						
	Texte erfassen	Texte speichern	Texte korrigieren	Zeichenformatierung	Absatzformatierung	Seitenformatierung, Kopf- und Fußzeilen	Elemente einfügen (z.B. Bilder / Tabellen)	Seitenansicht, Druckeinstellungen und Drucken	Aufbau eines Arbeitsblattes	Einfache Tabellen erstellen	Verwenden von Namen für Zellen	Zellen formatieren	Zellbezüge	Formeln nutzen	Diagramm erstellen	Diagramme formatieren	Titelfolie bearbeiten	Folien hinzufügen	Verwenden von Designvorlagen	Folienlayout verändern	Textfelder und Objekte einfügen	Grafiken suchen und einfügen	Folienübergänge verändern	Benutzerdefinierte Animationen hinzufügen	Quellen angeben	Urheberrecht, Datenschutz	Suchmaschinen reflektiert nutzen	Seriosität von Internetquellen einschätzen Informationen auswählen und strukturieren	Mediengebrauch reflektieren	Kommunikationsregeln im Netz kennen	Mindmaps erstellen	Computerunterstützte Planung und Fertigung, Steuern und Regeln	Bilder bearbeiten
Klasse 5	<input type="checkbox"/> BMB	<input type="checkbox"/> BMB	<input type="checkbox"/> BMB D	<input type="checkbox"/> BMB BN	<input type="checkbox"/> BMB	<input type="checkbox"/> E								<input type="checkbox"/> M											<input type="checkbox"/> PädS	<input type="checkbox"/> BMB	<input type="checkbox"/> BMB D	<input type="checkbox"/> BMB	<input type="checkbox"/> PädS				
Klasse 6	<input type="checkbox"/> BN	<input type="checkbox"/> BN		<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> BN				<input type="checkbox"/> M			<input type="checkbox"/> M												<input type="checkbox"/> PädS		<input type="checkbox"/> PädS G		<input type="checkbox"/> PädS				<input type="checkbox"/> G
Klasse 7	<input type="checkbox"/> D PädS	<input type="checkbox"/> D PädS	<input type="checkbox"/> D PädS	<input type="checkbox"/> PädS	<input type="checkbox"/> PädS	<input type="checkbox"/> PädS	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW	<input type="checkbox"/> NW		<input type="checkbox"/> NW		<input type="checkbox"/> G		<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> T			
Klasse 8	<input type="checkbox"/> CH D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> CH D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> CH D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> M P-AC	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> E P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D P-AC WBS	<input type="checkbox"/> D E P-AC	<input type="checkbox"/> WBS	<input type="checkbox"/> WBS	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> PädS E		<input type="checkbox"/> PädS	<input type="checkbox"/> BK	<input type="checkbox"/> BK
Klasse 9				<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D									<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> D PH	<input type="checkbox"/> PH	<input type="checkbox"/> PH	<input type="checkbox"/> D		<input type="checkbox"/> PH	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> BK	<input type="checkbox"/> MU	
Klasse 10	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> MU	<input type="checkbox"/> FIP FÜK	<input type="checkbox"/> FIP FÜK		<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> BK	<input type="checkbox"/> MU		

Basiskurs Medienbildung: Durchstarten in Klasse 5!

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien-gesellschaft & -analyse
5	Deutsch BMB	Baustein 1: Der Computerraum <i>Anmeldung im Schulnetz, Sicheres Passwort erstellen, Desktop, Papierkorb, einen Ordner erstellen</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 1: Mein erstes Dokument <i>Word öffnen, einen Text schreiben, an einem bestimmten Ort speichern und wieder aufrufen</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 2: Aufbau von Textverarbeitungssoftware <i>Windows-Fenster, Menü-, Titel-, Symbol- und Bildlaufleiste, Cursor und Statuszeile</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 2: Rechtschreibprüfung <i>Rechtschreibung und Grammatik prüfen</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 3: Texte bearbeiten <i>Zeichenformatierung: fett, <u>unterstrichen</u>, kursiv, Schriftgröße</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 3: Texte bearbeiten <i>Zeichenformatierung: Textausrichtung</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 4: Texte bearbeiten <i>Absatzformatierung, Absatzzeichen und ausgeblendete Formatierungssymbole anzeigen</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 5: Die Medien und ich <i>Analyse und Bewertung der eigenen Mediennutzung</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 6: Die ersten Schritte im Internet <i>Aufbau von Webseiten, Funktionsweise von Suchmaschinen und deren Folgen (z.B. Werbung), Suchmaschinen für Kinder</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 7: Informationen aus dem Internet <i>Informationen im Netz suchen, beurteilen und verwerten</i>	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Deutsch BMB	Baustein 8: Medienprodukt – unsere Kennenlerntage	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien- gesellschaft & -analyse
5	BN	Tiersteckbriefe Recherche und Erstellung von Tiersteckbriefen. Verwenden von unterschiedlichen Schriftarten, -größen und -farben und den Formatierungen fett , <i>kursiv</i> und <u>unterstrichen</u> .	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch	Rechtschreibung Verwenden der Rechtschreibprüfung.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Deutsch	Aktuelle Texte lesen Lesen von Texten aus <i>seriösen Quellen</i> und der RSB-Homepage.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer Alternativ: iPads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Englisch	My Timetable Erstellung eines Stundenplans in englischer Sprache. Einfügen von Tabellen in Textdokumente, hinzufügen und löschen von Spalten und Zeile, Ausrichtung des Textes in den Zellen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Mathematik	Statistik Erstellen von Balken-, Säulen-, Kreis- und Streifendiagramme mithilfe von Excel.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien- gesellschaft & -analyse
6	BN	Baumtagebuch Erstellen des Baumtagebuchs. Verwendung von Kopf- und Fußzeile. Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses. Einbinden von Bildern.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Englisch	Steckbrief Erstellen eines Steckbriefs über eine berühmte Sehenswürdigkeit in englischer Sprache. Verwenden von Tabulatoren, Absätzen, Rahmen, Schattierungen und Aufzählungen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Geschichte	Erklärvideos erstellen Als Ergebnissicherung zu einer Einheit (z.B. Römer) erstellen die Lernenden ein Erklärvideo. Dabei legen wir Wert auf das Ziel des Videos und die Grundlagen (Kameraführung, Text ausarbeiten, laut sprechen, ein Clip machen).	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Geschichte	Mit digitalen Lernpfaden üben Übungen zu den Themen des Unterrichts mit digitalen Angeboten (z.B. unterrichten.zum.de)	30 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mathematik	Dezimalbrüche Runden von Dezimalbrüchen und Addieren von Dezimalzahlen mithilfe der Summenfunktion und der Software Excel.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien-gesellschaft & -analyse
7	Deutsch	Berichte und Inhaltsangaben schreiben Verwenden von Textverarbeitungssoftware zur Produktion und Überarbeitung von Texten. Verwenden der Seitenansicht, Kontrolle der Druckeinstellungen vor dem Drucken.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Geschichte	Mit digitalen Lernpfaden üben Übungen zu den Themen des Unterrichts mit digitalen Angeboten (z.B. unterrichten.zum.de)	30 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mathematik	Daten auswerten und darstellen Kennwerte ermitteln, Ranglisten und einfache Diagramme in Excel erstellen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mathematik	Dreiecke Verwenden der dynamischen Geometriesoftware GeoGebra zur Konstruktion von Kreislinien, Mittelsenkrechten, dem Thaleskreis, Winkelhalbierende und Mittelparallelen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer Software GeoGebra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Naturwissenschaften	Präsentationen erstellen Erstellen von Präsentationen unter Einbindung von Bildern, Texten, Formen, Grafiken und Animationen mit PowerPoint. Dabei wird das Urheberrecht beachtet. Beispielsweise zum Thema Nährstoffe / Aufbau des Herzens / Blutkreislauf.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	PädS	Waldschulheim-Zeitung Erstellung einer Waldschulheim-Zeitung mithilfe von Word. Texte formatieren und farbige gestalten, Bilder einbinden. Kollaboratives Arbeiten mit gemeinsamen Laufwerken. Gliederungen nutzen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	PädS	Praktikumsbericht Erstellung eines Praktikumsberichts zum Berufsschnuppertag.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	Technik	Technisches Zeichnen Anfertigung von Technischen Zeichnungen mithilfe von Spezialsoftware (nccad)	Computerraum mit 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer, Spezialsoftware nccad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Technik	Computerunterstützte Fertigung CAD: Erstellen von elektronischen Zeichnungen CAM: Steuern einer Oberfräse zur computerunterstützten Fertigung.	Computerraum mit 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer, Spezialsoftware nccad, Fräsmaschinen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Technik & MINT AG	Algorithmen und Programme Erstellen von Programmen zur Steuerung von Robotern.	15 iPads, AppleTV, Smartboard, Lego Mindstorms	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien-gesellschaft & -analyse
8	Bildende Kunst	Trickfilm (z.B. Arcimboldo) Legen und animieren von Gesichtern mit Lebensmitteln. Bearbeitung der entstandenen Fotos mithilfe von iPads.	30 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Chemie	Stoffsteckbriefe Vertiefung der Kenntnisse zur guten Praxis der Dokumentenerstellung und zur Textformatierung (z.B. Tabulator statt Leertaste verwenden).	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer Alternativ: 30 iPads, AppleTV, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Deutsch	Bewerbungsunterlagen digital erstellen (G-Niveau)	Computerraum mit min. 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Deutsch	Berichte und Inhaltsangaben schreiben Verwenden von Textverarbeitungssoftware zur Produktion und Überarbeitung von Texten.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Deutsch	Literaturepochen & Biografien Recherchieren von Informationen mithilfe von seriösen Quellen im Internet. Ergebnispräsentation mit PowerPoint.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	ECDL	Europäischer Computerführerschein Modul 1: Computer Grundlagen Modul 2: Textverarbeitung	Computerraum mit min. 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Englisch	My favorite place Power-Point-Präsentationen erstellen und präsentieren. Einbindung von Bildern, Texten, Formen, Grafiken, Animationen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	GFS	Präsentationen selbstständig erstellen und präsentieren	Offener Computerraum, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Mathematik	Lineare Funktionen Lösen von Übungsaufgaben durch die Erstellung von Wertetabellen und Diagrammen in Excel. Verwenden von Formeln, formatieren von Diagrammen (Farben, Hintergründe, Achsenbeschriftungen, Achseneinteilungen)	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	PädS	Sucht-Prävention Internetrecherche zu verschiedenen Suchtmitteln. Erstellen und Präsentieren der Ergebnisse mit dem iPad am Smartboard.	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	PädS	Sucht-Prävention Medienkonsum reflektieren, Computerspiele-Sucht	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Profil AC an Realschulen	IT-Grundfertigkeiten Übungen und Tests zu den grundlegenden Fertigkeiten in den Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, Internetrecherche und Computer-Grundwissen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	WBS	Einen Warentest präsentieren Erstellen von Präsentationen mit PowerPoint zu den gemachten Warentest. Einfügen von Textfeldern und Formen, hinzufügen von Animationen und Folienübergängen.	15 iPads, AppleTV, Smartboard Alternativ: Computerraum mit min. 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	WBS	Berufsportfolio	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien-gesellschaft & -analyse
9	Bildende Kunst	Bildbearbeitung Bildbearbeitung mit Paint.NET / Photoshop	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Deutsch	Gedichte gestalten		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Deutsch	Bewerbungsunterlagen digital erstellen (M-Niveau)	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Deutsch	Dankesbriefe an die Praktikumsbetriebe verfassen Seitenränder einstellen, Verwenden von Zeilenabständen.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Deutsch	Literaturepochen & Biografien Recherchieren von Informationen mithilfe von seriösen Quellen im Internet. Ergebnispräsentation mit PowerPoint.	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Dgg / Schreib-Werkstatt	Texte erstellen und formatieren	Computerraum mit min. 15 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	ECDL	Europäischer Computerführerschein Modul 3: Tabellenkalkulation Modul 4: Online Grundlagen	Computerraum mit min. 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Englisch	PowerPoint für freien Vortrag erstellen	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Mathematik	Übungen mit Kontrollmöglichkeiten Selbstständiges Bearbeiten von Online-Aufgaben mit Kontrollmöglichkeiten (z.B. aufgabenfuchs.de)	30 iPads, AppleTV, Smartboard Alternativ: Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Musik	Erstellen eines Videoclips	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Physik	Wärme kraftwerke Internetrecherche zum Aufbau und der Funktion von Wärme kraftwerken.	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Technik	Bauzeichnung und Planung Erstellen von Bauzeichnungen mithilfe der App „5D-Planner“	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klassenstufe	Schulfach	Unterrichtsthema <i>Kurzbeschreibung des Medieninhalts</i>	Benötigte Medien	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen				
				Inf.-tech. Grundlagen	Information & Wissen	Kommunikation & Koop.	Produktion & Präsentation	Medien-gesellschaft & -analyse
10	Bildende Kunst	Bildbearbeitung Erstellen von Collagen mit der App „Green Screen“	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Bildende Kunst	Bildbearbeitung und Filmschnitt Montage von Filmen und Fotos Verwendung von Green Screens / Blue Screens Verfremdung von Bildern Erstellen von Collagen	30 iPads, AppleTV, Smartboard Alternativ: Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Englisch	EuroKom-Prüfung Eigenständige Vorbereitung der Präsentationen	30 iPads, AppleTV, Smartboard Alternativ: Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Musik	Filmmusik Vertonen einer Filmszene	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Musik	Erklärvideos Die Geschichte der Musik darstellen	15 iPads, AppleTV, Smartboard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Musik	Liedbeispiele Rechtliche Probleme bei der Verarbeitung von urheberrechtlich geschützten Materialien	Computerraum mit 30 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	NWA	Fachinterne Überprüfung Erstellung der digitalen Dokumentation und Recherche zum Projektthema (zeitgleich mit drei Klassen)	Computerraum mit 31 Desktop-PCs, Drucker, Beamer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Technik	Elektronik Simulation von elektrischen Schaltungen mithilfe von Simulationssoftware	Computerraum mit 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer, Spezialsoftware crocodile clips	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Technik	Steuern und Regeln Erstellen von Programmierungen mit der Steuerungssoftware CIUS und entsprechenden Modulen, die an den PC angeschlossen werden Arbeit mit LEGO MINDSTORMS Arbeit mit einem Prozessor-Board	Computerraum mit 20 Desktop-PCs, Drucker, Beamer, Spezialsoftware CIUS	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

